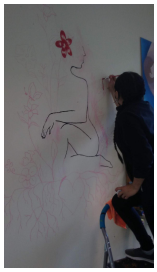
2021

MEMORIA



hazlak
ETORKIZUNA
UREZTATUZ

ÍNDICE

Eskerrik asko **3**

guHAZIAKgara **4**

VISIÓN 4

MISIÓN 4

OBJETIVOS GENERALES 4

Resumen de resultados **5**

Redefinición de la asociación **6**

Talleres de todos para todas **12**

Murales **20**

Kurtzebarri eskola **21**

HAZITXOAK hezkuntza errefortzua **22**

HAZIAK josteko tailerra **26**

b) HAZIAK a largo plazo, el proyecto Hazi Berriak junto a la plataforma Debagoiena 2030 28

Balance económico **29**

ANEXOS **30**

I.ESQUEMA CHARLA 16-04-2021 “Arroparen Kontsumo Arduratsua. Descifrando las etiquetas de mi ropa” 30

II.Talleres de todos para todas: FOTOS 32

III.Publicaciones en Goiena 34

IV.Publicaciones en el Diario Vasco 37

V. Transcripción de la reunión de Focus Group y conclusiones 40

Eskerrik asko

Aurten oso pozik gaude lortutakoarekin, bereziki hiru lorpenekin: gure elkartean aritzen diren pertsonak **partaide roletik monitore rolera pasatzea**, **lana ematea bazterkerian zeuden bi emakumeri** eta elkartea birrantolatzea.

Eskertu nahi dizuegu bidea konpartitu eta babestu duzuen guztiei: Aretxabaletako Udala, Gipuzkoako foru aldundia, Copreci, Mondragon Assembly, D2030, Caritas eta norbanako guztiei. Zuekin batera eraldaketa sozialaren alde lan egiten jarraituko dugu.

Muchas gracias

Este año estamos muy satisfechas con lo conseguido, especialmente con tres logros: que las personas usuarias de las actividades planteadas por la asociación pasen del rol de participante al de monitor, dar trabajo a dos mujeres que estaban en exclusión y la reorganización de la asociación.

Agradecemos a todas y todos los que habéis compartido y apoyado en el camino: Ayuntamiento de Aretxabaleta, Diputación Foral de Gipuzkoa, Copreci, Mondragon Assembly, D2030, Agintzari, Cáritas y a las personas que de manera individual han colaborado. Seguiremos trabajando juntas por la transformación social.

guHAZIAKgara

VISIÓN

Que todas las personas vivan en armonía en el lugar donde residen.

MISIÓN

Generar puntos de encuentro que acerquen a personas que viven en una situación de riesgo de exclusión con las que no, poniendo especial interés en las mujeres. Y, a través de actividades lúdicas y de formación, crear relaciones y redes que lleven a la inclusión sociolaboral y lingüística. Siendo nuestro ámbito territorial Debagoiena.

OBJETIVOS GENERALES

1. Generar espacios de encuentro
2. Promover la formación (generar recursos, habilidades, conocimientos, empoderar).
3. Generar redes con diferentes asociaciones, entidades de Debagoiena.
4. Darnos a conocer.
5. Generar recursos materiales para las personas destinatarias.
6. Fomentar la participación de mujeres en riesgo de exclusión en actividades de Debagoiena.
7. Promover la comunicación en las lenguas locales (euskera y erdera)
8. Potenciar el voluntariado

Resumen de resultados

Programa	Logros	Participación
Talleres de todos para todas	Se impartieron **27 talleres**. **De 9 personas dinamizadoras 7 fueron usuarias y 5 personas en riesgo de exclusión social.**	51 mujeres 7 hombres
Refuerzo Escolar	3 grupos de refuerzo académico, 2 de psicomotricidad y 1 de formación para padres y madres.	5 niños y 5niñas 9 familias
HAZIAK taller de costura actividad económica	7.684,87€ de facturación **Lanpostuak:** 3 contratos indefinidos: 1 media jornada y 2 por 6 y 8 horas a la semana.	3 mujeres
	Personas en prácticas con remuneración económica.	**3** mujeres y **1** hombre
Muralak	Participación de mujeres autóctonas e inmigrantes en la realización de: un mural dentro de la asociación, otro en colaboración con Auzoko para el 8M, y una pancarta para la mundu marcha.	15 mujeres
Trabajo en red	Desarrollo de proyectos con: Debagoiena 2030, Agintzari, Loramendi, Kurtzebarri Eskola, Aretxabaletako talde feminista. Toma de contacto con HUHEZI, EMAUS, Aretxabaletako Zerbitzu Psikosozial Eta Sozio Hezitzailea. Relación constante con otras asociaciones del valle.	
Bolondres lana	Cada vez más gente del pueblo se acerca para hacer voluntariado. Prácticas de la MU audiovisuales.	9 mujeres 1 hombre 2 mujeres

Redefinición de la asociación

En los últimos años hemos visto que es indispensable fortalecer la estructura de la asociación para dar continuidad al proyecto. Es por ello que en el 2019 firmamos un acuerdo de trabajo con D2030 con tres objetivos: redefinir la asociación y darle forma al funcionamiento, conseguir que en Debagoiena se imparta una formación homologada en el ramo de la confección y desarrollar un producto propio. En este apartado, a través de la siguiente tabla, hacemos un balance del trabajo realizado. Y después de la tabla se detalla cada una de las áreas trabajadas.

	Objetivo 2021	**Logros 2021**
Persona liberada para gestionar la asociación	Conseguir financiación para cubrir este puesto. Llevar un registro de las actividades que se hacen, quién y cuántas horas.	Se contabilizaron 554,65 horas remuneradas.
Campaña para captación de socios	Diseñar y poner en marcha una campaña	No se han realizado acciones
Plan de formación interna	Identificar las necesidades y hacer por lo menos 2 cursos.	Experta en Intervención Social para el Empoderamineto de Mujeres Curso de confección con Amaia Albes
Actividades de cohesión de grupo	Aprovechar el proceso de repensar la asociación para participar más de la asociación	Debido al COVID no se han realizado actividades.
Medir el impacto social	A desarrollar dentro del proyecto Haziberriak D2030	Creación de formatos y registros.
Colaboración con otras organizaciones	Dar seguimiento y fortalecer los proyectos en marcha.	Relación y participación de las actividades las siguientes asociaicones: grupo feminista, Loramendi, servicio psicosocial de Aretxabaleta, Emaús, SETEM, Gipuzkoa Solidaria.
Tener más visibilidad	Junto con las alumnas de la universidad trabajar la imagen de la asociación.	Se ha abierto un perfil en instagram y se ha capacitado a las personas monitoras para que accedan y suban contenidos.

Certificación de formación profesional	Lograr que en el valle se oferten los módulos sobre formación textil de Lanbide.	Se está trabajando junto con Bastida.
Desarrollar una actividad económica viable	Mantener las actividades actuales. Desarrollo de nuevo producto.	Se mantiene el taller de arreglos y confección con dos personas contratadas. Se realizó un estudio de mercado de cara a desarrollar el nuevo producto.
Creación de empleo	Sostener el sueldo de la encargada de los trabajos de costura y repartir becas a través de convenios.	2 mujeres a 8 horas a la semana 3 personas recibieron retribución económica por trabajos de costura
Reapropiación del local por el colectivo	Que las hondureñas usen el taller durante sus descansos	De enero a junio las cuidadoras utilizaron el local en algunas ocasiones. El grupo de feministas jóvenes de Aretxabaleta usó el local para reunirse.

Persona liberada para gestionar la asociación

Durante los años que lleva la asociación en marcha, el trabajo de gestión se había llevado de forma voluntaria. Esto funcionaba porque la asociación era muy pequeña y la implicación de las personas voluntarias era muy alta. Sin embargo, en los últimos años la asociación ha crecido y las tareas de gestión se han multiplicado. Las personas **voluntarias que están en la asociación prefieren desarrollar labores directamente con la gente**, y no trabajo administrativo. Es por esto que se decidió buscar financiación para que estas labores se retribuyan económicamente.

A principio del año estuvieron Céline y Paloma llevando estas tareas, luego de septiembre a diciembre fue Paloma la que se encargó de estas labores. De mediados de Julio hasta la primera semana de septiembre no hubo nadie contratado para llevar labores de gestión.

En total se contabilizaron 554,65 horas en trabajos de gestión. Entendemos como trabajos de gestión lo siguiente:
Administrativo: recepción y emisión de facturas, llevar el registro de facturas, preparar y enviar los informes necesarios para la asesoría cada trimestre, pago de nóminas, archivar y organizar toda la documentación, gestionar nuevas contrataciones y/o bajas, pago a proveedores y cobros.

Coordinación: preparar calendario de reuniones, redactar orden del día para las reuniones, actas de reuniones, programación de cursos, creación de carteles y publicación de los mismos, coordinación de cursos, llevar al día los registros de asistencia, ir preparando la memoria y en el momento dado realizarla, redactar proyecto, buscar nuevas formas de financiación.

Plan de formación interna

Para este año nos propusimos apoyar a las personas de la asociación para que se formen en temas que puedan ayudar a crecer la asociación.
Este año hemos asistido a la siguiente formación:

Gipuzkoa Solidaria. Marco de transformación cultural para la transformación digital. En el cual creamos relaciones con nuevas asociaciones y tomamos un lugar dentro de esta gran federación de asociaciones.

Feminarian. Experta en Intervención Social para el Empoderamineto de Mujeres. Paloma Martínez realizó este curso online.

Amaia Albes. Traje tradicional vasco. Henar Valdezate cursó este curso. Viendo que Henar tiene facilidad y gusto para la costura, interés por desarrollarse profesionalmente en ese campo, compromiso con la asociación, se decidió apoyar económicamente desde guHAZIAKgara para que ella hiciera este curso. Hacer este curso ha significado valorarnos como taller de costura y valorar los cursos que damos. Además de que ha incidido de forma positiva en el proceso de empoderamiento de Henar como persona, costurera y profesora.

Medir el impacto social

Dentro del prototipo que se trabajó de septiembre del 2020 a junio de 2021 con la financiación y tutorización de la plataforma D2030, se creó una base de datos en la que se pretende registrar a todas las personas y entidades que tienen relación con la asociación a lo largo del tiempo. En esta misma base de datos, se registrarán los tipos de interacciones que se dan. De esta manera pensamos que será posible ver la evolución de esas relaciones. En el caso de las personas, ver la manera en la que su rol dentro de la asociación cambia a lo largo del tiempo.

Colaboración con otras organizaciones

SETEM. Organizaron un taller sobre consumo responsable y nos invitaron a participar dando una charla sobre el taller HAZIAK y el proyecto en general de la asociación[1].

[1] En los anexos se encuentra el esquema de la charla.

Servicio psicosocial: reunión para conocernos mutuamente y ver las posibilidades de colaboración. 3 de nov.

EMAUS. Se elaboró y presentó un proyecto conjunto para una subvención del Gobierno Vasco. A finales de año se nos comunicó que el proyecto fue aceptado. Se pondrá en marcha el 2022.

LORAMENDI. Se lleva una comunicación constante con el programa Auzoko para coordinar las actividades dirigidas a la inclusión.

D2030. Se realizó la reestructuración de la asociación, diseño y puesta en marcha de una herramienta para medir el impacto social de las actividades de la asociación. También se trabajó en la búsqueda de oportunidades para poner en marcha en el valle la Certificado de Profesionalidad: ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTÍCULOS EN TEXTIL Y PIEL. Y se realizó un estudio de mercado para analizar las posibilidades de desarrollar un producto propio dirigido a personas con movilidad reducida.

Bastida. En la búsqueda de oportunidades para poner en marcha el certificado de profesionalidad antes indicado, nos hemos puesto en contacto con Bastida. Ellos están muy interesados en unir fuerzas para ponerlo en marcha.

Bidean. Estamos en constante relación en ellos porque hay varias personas usuarias que acuden a ese taller y también están en algunas actividades en Guhaziakgara. Intentamos que de ambas iniciativas se den los mismos mensajes con respecto al itinerario que se sugiere para la inclusión sociolaboral; y también compartimos información sobre los recursos que existen dirigidos en este mismo sentido.

Aretxabaletako Lanbide Eskola. Nos pusimos en contacto con ellas para ver las posibilidades de que el certificado de profesionalidad se llevará a cabo ahí mismo. Aunque existe la voluntad de escuchar y dar respuesta a las necesidades del entorno, no es viable para el centro. Ya que cuentan con dos familias homologadas: cuidados y automoción. Abrir otra familia más requiere una inversión de tiempo y espacio a la que, de momento, no se le ve manera de hacer frente.

AGINTZARI. En octubre de 2021 se iniciaron las relaciones para fortalecer el servicio de refuerzo escolar que se puso en marcha a finales del 2020.

Kurtzebarri Eskola. Se mantiene una relación estrecha para dar continuidad al refuerzo escolar y a la vez estar atentas a nuevas oportunidades de proyectos y colaboraciones.
Aretxabaletako talde feministak. Gracias a su disposición para hacer cosas juntas en el pueblo, mujeres, autóctonas e inmigrantes, que nos movemos alrededor de la asociación, participamos en la organización y realización de la Mundu Marcha y el 8M.

Ekin Emakumeak, IMME, Zapatistas, Caritas. Son asociaciones con las que se mantiene una relación estrecha para intercambiar información, ayuda mutua, ya sea de cara a la atención de las personas usuarias, como para el funcionamiento de la asociación.

Certificado de profesionalidad (Lanbide)

Con la financiación de D2030, se recabó información sobre los requisitos de Lanbide para ser sede de esta formación. Una vez con la información, nos entrevistamos con Lanbide y se concluyó que la asociación Guhaziakgara no es candidata a ser sede. Las razones son: falta de espacio y estructura organizacional. Por lo que se inició la búsqueda de asociaciones o instituciones interesadas en desarrollar juntas este proyecto. Se recurrió a las siguientes organizaciones del valle:

Emaús: sí tienen interés pero de momento están poniendo en marcha esta formación en otras comarcas.

Bidean: sí tienen interés pero la fundación que está detrás, SAREA, de momento está poniendo toda la energía en desarrollar esta formación y un taller textil en Rentería.

Aretxabaletako Lanbide Eskola: no cuentan con la familia de lo textil para poder dar esta certificación.

Bastida: están interesados, tienen espacio y experiencia en los procesos con Lanbide. Estamos trabajando junto con ellos. La propuesta es que el primer curso inicie en octubre de 2022.

Desarrollar una actividad económica viable

Con la financiación de D2030 y teniendo como punto de partida un producto textil adaptado a personas con movilidad reducida, se relizó un estudio de mercado para conocer lo existente en este campo. También se realizó un focus group para acotar lo que puede ser ese producto.

Creación de empleo

En el 2021 seis personas estuvieron contratadas. Dos de ellas, mujeres perceptoras de RGI, contratadas como auxiliar de costurera. Estos dos contratos, aunque son por pocas horas a la semana, son indefinidos, según va creciendo la actividad del taller de costura, se ampliará la jornada laboral.

Reapropiación del local por el colectivo

A un grupo de cuidadoras latinoamericanas cercanas a la asociación, se les ofreció el local para que se juntaran en sus horas de descanso. Estas mujeres tienen un piso compartido en Arrasate, pero algunas veces el tiempo no les da para ir hasta ahí en su descanso. A finales del 2019 y principios del 2020 sí hicieron uso del local. Sin embargo, a partir del verano no han vuelto a utilizarlo. Vemos que para ellas es mejor ir a Arrasate porque tienen cocina, cama...

A finales de año, una de las madres de los niños del refuerzo escolar, pidió ayuda para buscar un lugar donde los niños y niñas pudieran aprender árabe. Ella tiene el contacto de una persona que puede dar las clases pero les falta el lugar. Nosotras hemos ofrecido el local.

Talleres de todos para todas

Objetivos del programa

1. Potenciar las relaciones interculturales inter-generacionales y con diversidad de género dentro de un ambiente lúdico y armonioso.

2. Normalizar la participación de personas en riesgo de exclusión social en actividades lúdicas, formativas y en la vida del pueblo.

3. Ofrecer formación no reglada en distintos ámbitos: costura, equidad de género, consumo responsable, agricultura ecológica, multiculturalidad, cocina, costura, estampación...

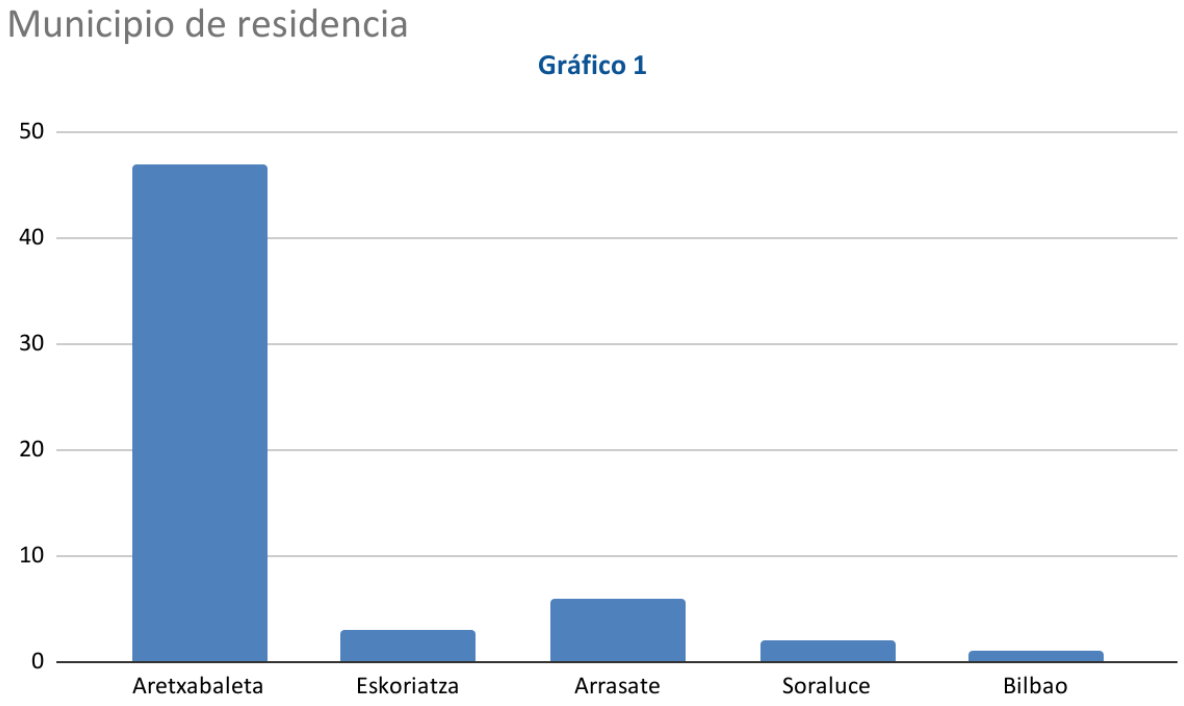
4. Visualizar en el municipio el trabajo voluntario, en red y la cohesión social.

Logros cuantitativos

NOMBRE DEL TALLER	TALLERES REALIZADOS	PERSONAS DINAMIZADORAS	PERSONAS PARTICIPANTES
Costura básica	7	4	29
Refuerzo de costura	4	2	12
Costura básica de máquina industrial	3	1	12
Intermedio de costura	3	2	10
Menstruación	1	1	4
Duelo migratorio	1	1	8
Estampación en tela	3	1	13
Fototransfer	2	1	9
Prácticas de castellano	2	1	3

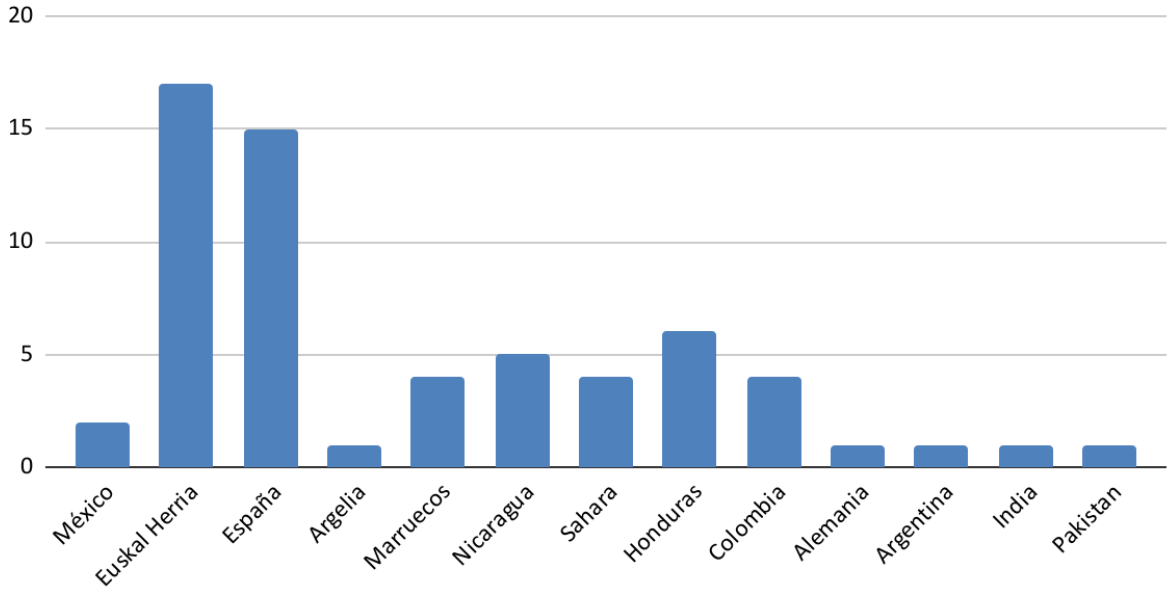
Tabla 1

Perfil de las personas participantes:



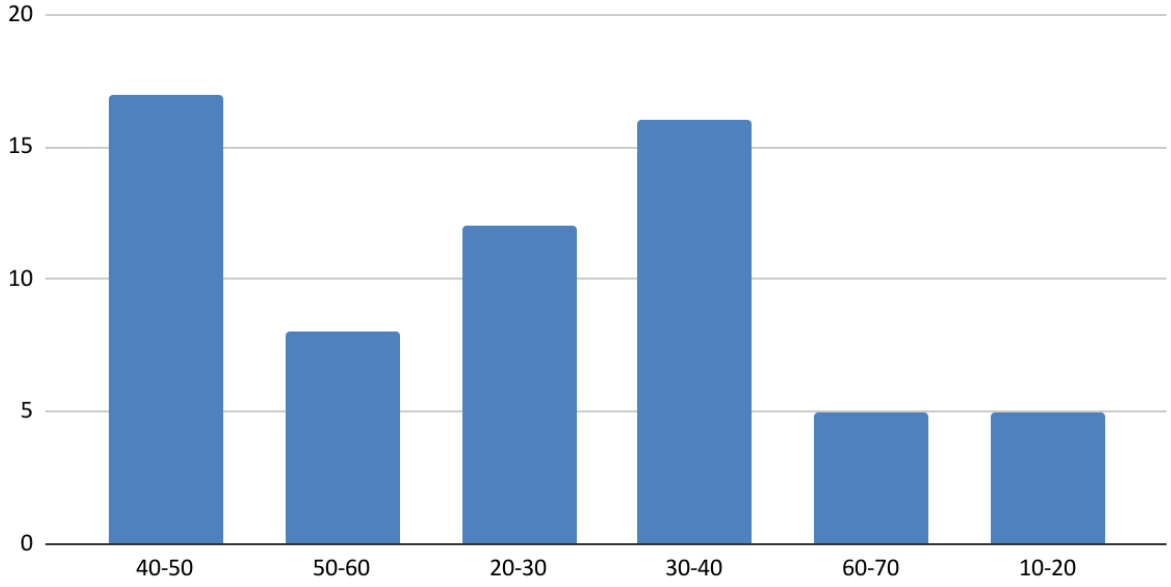
Región de procedencia

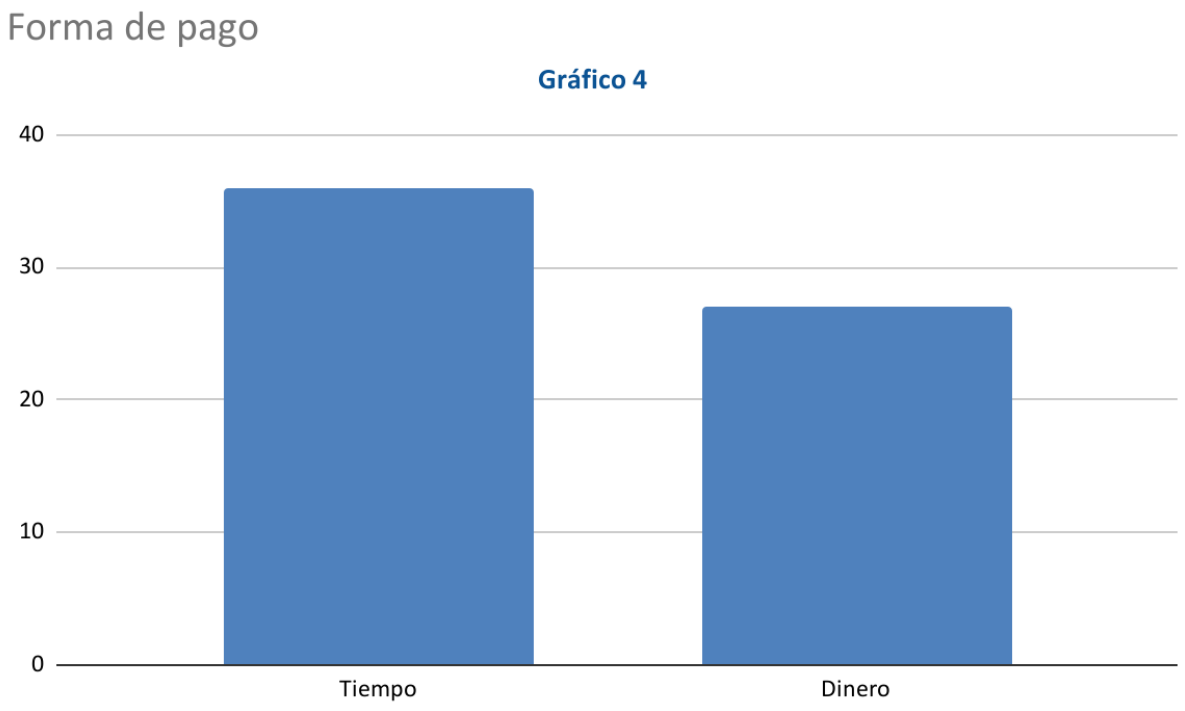
Gráfico 2



Rango de edad

Gráfico 3





Logros cualitativos

En el desarrollo de este programa vemos que los objetivos propuestos se han alcanzado:

Potenciar las relaciones interculturales inter-generacionales y con diversidad de género dentro de un ambiente lúdico y armonioso.

Con las gráficas anteriores queda claro que **las personas que se han acercado a los talleres son de edades y procedencias diversas**. Específicamente, en el gráfico 3, en cuanto a edad se refiere vemos que entre las personas asistentes predominan las adultas que se encuentran entre los 30 y 50 años. Las personas jóvenes de 10 a 20 años y las mayores de 60 a 70 son pocas, cinco en cada rango de edad. Pero aún siendo pocas vemos como positivo que se acerquen. Y a la vez se genera un reto de incrementar la participación de estos dos rangos de edad.

En cuanto a procedencia, en el gráfico 2, vemos que está muy balanceado la participación de personas autóctonas y de fuera. Esto visto desde dos perspectivas. La primera, las personas

nacidas en Euskal Herria y las que han venido del estado español desde muy pequeñas. Estos dos colectivos están representados en el gráfico por las dos columnas más altas. Esto nos confirma una realidad que ya intuíamos que es que en Aretxabaleta hay necesidad de trabajar la inclusión no solo de los colectivos inmigrantes de los últimos años, sino de las comunidades que han emigrado del estado español. En este sentido, en los talleres, hemos visto que estos dos colectivos conviven en el pueblo algunas veces de manera paralela. De pequeños algunos estudiaron en la ikastola y otras personas en la escuela pública. En esos dos espacios se crearon las cuadrillas y cada cuadrilla hizo su vida. Es decir, que se conocen de vista pero, en no pocos casos, no han tenido oportunidad de relacionarse.

La segunda perspectiva es reparando en las personas que vienen de fuera del estado español. Que entre ellas no hay un país de procedencia que predomine notablemente. Si tomamos en cuenta todas estas personas juntas, vemos que en número suman las mismas que la suma de las venidas del estado español y las autóctonas. Con esto vemos que en el 2021 se ha logrado dar la vuelta a la idea de que las actividades que se organizan en la asociación son dirigidas a las personas inmigrantes racializadas.

Viendo en su conjunto estos datos, damos por alcanzado el objetivo propuesto, ya que durante los talleres se han dado oportunidades claras para que personas de distintos colectivos se relacionen.

Normalizar la participación de personas en riesgo de exclusión social en actividades lúdicas, formativas y en la vida del pueblo.

En este punto es necesario aclarar cómo hemos valorado si una persona está o no en riesgo de exclusión social. Desde la asociación tratamos de estar en constante comunicación con los Servicios Sociales del municipio, Cáritas, el servicio psico-social y otras entidades que trabajan con colectivos vulnerables. Nosotras, para este informe, hemos valorado como personas en riesgo de exclusión social las que han sido dirigidas a esta asociación por algunas de estas entidades. También hemos incluido a las que, aún no siendo derivadas por éstas, han pedido información y/o orientación en cuanto a ayudas económicas disponibles en el entorno.

En cuanto a la participación y teniendo en cuenta lo anterior, son 32 personas las que contabilizamos como en riesgo de exclusión social. Teniendo en cuenta que es la mitad de la

participación total que se tuvo durante el curso, creemos que es un indicativo de que se han creado oportunidades de normalizar la participación y convivencia de este colectivo.

Por otro lado también queremos destacar en este punto las medidas que se han puesto en marcha para fomentar una participación equitativa de todas las personas, independientemente de su situación.

En cuanto a lo económico: este año todos los cursos que se han puesto en marcha han tenido un precio en euros y otro en tiempo. Con esto lo que hemos querido hacer es:
dar valor a los talleres que se dan.
poner en valor el tiempo de las personas.
que nadie se sienta excluido de poder participar por no tener dinero para pagar.

Ha sido muy satisfactorio ver que esta medida ha sido bien aceptada. Además hemos visto que las personas están deseando pagar el tiempo ayudando en las actividades de la asociación. Y esto a su vez, genera nuevos espacios de encuentro. Estos nuevos espacios tienen, para nosotras, un valor especial porque las personas que toman parte lo hacen de manera voluntaria dando su tiempo y habilidades. Por destacar una: entre tres mujeres, que habían participado en distintos cursos de costura, confeccionaron una bandera del orgullo gay de 2,50X1,50. Fue realmente gratificante verlas organizarse y realizar el trabajo.

Como en el agradecimiento y en el resumen de logros se destaca, hemos logrado que el rol de monitor no sea ocupado siempre por un perfil determinado. Durante el 2021 se ha trabajado mucho para que este rol lo ocupen personas de distintos colectivos. Poniendo especial interés en que las personas en riesgo de exclusión social accedan a ellos. Estamos muy orgullosas de ver cómo cinco personas de este perfil, cuatro de ellas mujeres, han impartido talleres con éxito. Además, tres de ellas se han consolidado como monitoras. Esto genera en los grupos una forma de relacionarse más horizontal. Además de incidir claramente en el proceso de empoderamiento de cada una.

Por otro lado, también se motivó a distintas personas en riesgo de exclusión social a inscribirse en formación reglada de Lanbide. Y específicamente a tres se les ayudó a preparar

el examen de admisión. Ahora dos de ellas están formándose: una en cuidado de personas mayores y otra en soldadura.

Ofrecer formación no reglada en distintos ámbitos: costura, equidad de género, consumo responsable, agricultura ecológica, multiculturalidad, cocina, costura, estampación…

Tal como se expone en la Tabla 1 al inicio de esta sección, la temática de los talleres impartidos ha sido amplia. Es cierto que al principio de año nos habíamos planteado tratar temas como equidad de género, agricultura ecológica y otros temas, sin embargo nos ha premiado más escuchar lo que la gente podía impartir. De esta manera garantizamos dos cosas: normalizar la participación de las personas en riesgo de exclusión social, y fomentar el voluntariado. Por otro lado, sí se ha intentado dar cursos de cocina, específicamente para hacer pan, y muy poca gente se ha mostrado interesada. No fue posible crear un grupo. No sabemos si esto se debe a la situación que se vive con el COVID o simplemente a la falta de interés en el tema.

En los anexos se encuentran organizadas por cursos algunas fotos.

Visualizar en el municipio el trabajo voluntario, en red y la cohesión social.

Como reto para el 2021 se planteó dar mayor visibilidad a la asociación. Dando especial énfasis en el trabajo voluntario, en red y la cohesión social. Para ello, se valoró imprescindible mayor presencia en las redes sociales. Por lo que se dio de alta un perfil en instagram. Este proceso fue liderado y puesto en marcha por dos estudiantes de audiovisuales de la MU.

Además del perfil, estas dos estudiantes también dieron una formación a las personas monitoras y coordinadora de la asociación en ese momento, para que todos pudieran alimentar con contenido el perfil de la asociación. También se encargaron de ligarlo al perfil que ya se tenía de facebook.

Además de esas acciones, en los periódicos del valle tuvimos las siguientes publicaciones:

Goiena:

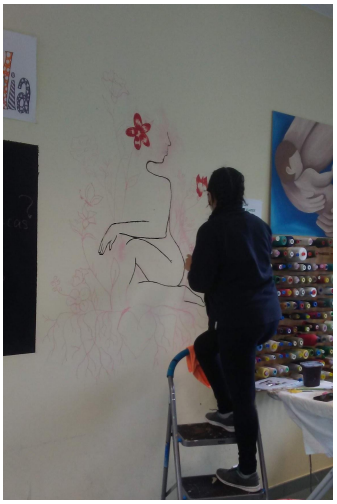
https://goiena.eus/aretxabaleta/1624264657346-eskaintza-zabala-gu-haziak-gara-elkartearen-eskutik
https://goiena.eus/aretxabaleta/1637925251684-tailerrak-abenduan-gu-haziak-gara-elkartearen-eskutik
https://goiena.eus/aretxabaleta/1617014037006-erroparen-kontsumo-arduratsuari-buruzko-hitzaldi-tailerra

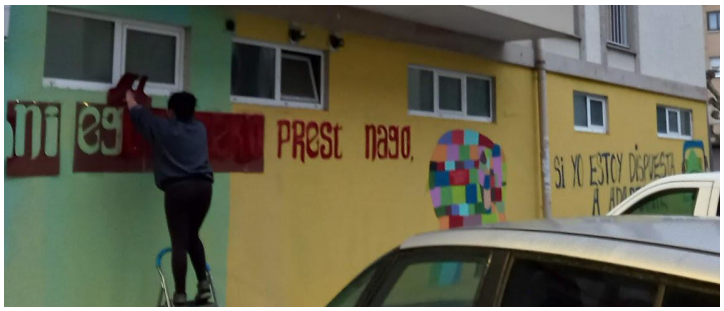
Diario Vasco:

https://www.diariovasco.com/alto-deba/aretxabaleta/departamento-igualdad-organiza-20210415215854-ntvo.html
https://www.diariovasco.com/alto-deba/onati/d2030-analiza-diversas-20210716220712-ntvo.html

En los anexos se encuentra el pdf de cada artículo.

Murales





Como en otros años, los murales han sido una herramienta que se pone a disposición de las personas para crear juntas, expresarse, embellecer una pared y relacionarse con otras personas.

Este año en particular han sido mujeres latinoamericanas dedicadas a los cuidados y limpieza las protagonistas de los murales que se ejecutaron.

En el local

Una chica hondureña que llevaba un año en Aretxabaleta, se acercó a la asociación en busca de compañía. En ese año no había tenido contacto con gente de país u otras personas migradas. Ella se sintió atraída a los murales, le gusta mucho pintar. Se le dio el espacio y el material y en el horario en que el local estaba abierto venía a pintar. De esta manera conoció a personas que viven en el pueblo, autóctonas y migradas.

M8

Este año para el ocho de marzo se propuso que cada grupo de mujeres ocupara un sitio del pueblo y hiciera algún tipo de performance o acción. En nuestro grupo propusimos hacer un mural. La imagen y el mensaje se eligió entre totdas. Elmer nos gustó porque es un personaje diferente que busca y da amistad. Las mujeres, en su mayoría latinoamericanas dedicadas a los cuidados y limpieza eligieron la frase: si yo estoy dispuesta a adaptarme, ¿ por qué no?. En ella quieren reflejar esa falta de empatía o sensibilidad de algunas personas autóctonas para relacionarse con las personas que venimos de fuera.

Kurtzebarri eskola

Este año se trabajó en la preparación de los bocetos para las paredes que hacen falta. También se hizo acopio de materiales. Y preparación de las dinámicas que se van hacer con los niños y niñas a la hora de la producción.

No se pintó ninguna pared por petición de la escuela, ya que este año empezaron las obras y preferían que se pintara una vez concluidas las obras.

Se prevee que en la primavera del 2022 se pinten las dos paredes que hacen falta para concluir el proyecto iniciado en el 2019.

HAZITXOAK hezkuntza errefortzua

Perfil de los y las NNAs a las que se presta el apoyo

El proyecto HAZITXOAK da apoyo escolar a:

2 niños y una niña de LH2
3 niñas y un niño de LH3
2 niños y una niña de LH5

En la derivación que hizo la escuela, se valoró que estos niños y niñas necesitaban un refuerzo en cuanto a la forma de estudio. No tanto contenidos sino estrategias de estudio y seguimiento de lo que se ve en el aula.

En el caso de los niños y niñas de LH3 Y LH2 también se destacó la necesidad de trabajar el aspecto emocional. En unos niños y niñas tratar de motivarlos a socializar y en otros a trabajar la agresividad y la forma de encaminar su energía.

En los niños y niñas de LH5 se destacó la necesidad de trabajar la relación que tienen con el euskera. Es evidente que lo dominan, sin embargo, de momento no tienen una actitud positiva y proactiva hacia el euskera.

Tipo de apoyo que se presta a los y las NNAS

El refuerzo académico se da de manera grupal respetando los cursos. Los niños y niñas de LH2 reciben el refuerzo de manera presencial los miércoles de 13:30 a 14:30, una vez a la semana. En esas sesiones, Jokin trabaja a través de juegos y/o dinámicas previamente preparadas, las áreas a trabajar que se han acordado con la profesora. En este periodo se ha centrado en la lecto escritura y matemáticas manipulativas.

El grupo de LH3 tiene las sesiones de apoyo académico los martes de 16:45 a 18:00 en un local del ayuntamiento. La monitora trabaja las áreas acordadas con las tutoras de los niños y niñas.

Los niños y niñas de LH5 tienen la sesión de apoyo escolar los lunes de 12:00-13:00 en la propia escuela. Ellos refuerzan los contenidos que se imparten en la gela, poniendo especial interés en generar una actitud positiva hacia el euskera.

Los niños y niñas de LH2 y LH3 tienen una sesión de psicomotricidad a la semana. Se han formado dos grupos, no respetando los cursos sino las características y necesidades de los niños y niñas. En estas sesiones se trabajan las emociones, tratando de que los niños y niñas suelten aquello que les aqueja y tratando de identificar cuáles son los puntos a tratar con los padres y madres.

Perfil de las familias a las que se presta el apoyo

Las familias que ahora están dentro del programa HAZITXOAK son familias en riesgo de exclusión social ya sea por condiciones económicas y/o sociales. Las procedencias son las siguientes:

3 saharauis
1 española
2marroquí
1 venezolana
1 paquistaní
1 argelina

Entre estas familias, solo hay una familia monoparental. En todas las familias hay una persona que trabaja de forma remunerada fuera de casa.

Tipo de apoyo que se presta a las familias

Una vez cada dos semanas se reúnen los padres y madres de los niños y niñas que participan en el programa. Estas sesiones tienen como objetivo que sean las personas asistentes las que descubran entre ellas las cosas que hacen en casa para apoyar a sus hijos e hijas en el proceso de aprendizaje. Que ellas mismas se apoyen y aconsejen. Sean conscientes de sus aciertos y sus áreas de mejora. También, en caso de que el grupo lo pida, se llevará material o información que ellos y ellas soliciten.

También se hacen entrevistas individuales donde Maier, la psicomotricista habla con el padre o la madre de lo que ve que a su hijo o hija le puede venir bien para mejorar su conducta y/o relación con el proceso de aprendizaje y socialización. En estas entrevistas también se observa cuál es el nivel de implicación de la madre o el padre en el proceso.
De momento se han llevado a cabo dos reuniones grupales y dos individuales.

Los padres y las madres de momento se ven implicadas en el proceso y con ganas de participar.

A destacar que en el grupo hay una familia musulmana que respeta la regla de que mujeres y hombres no compartan espacios. Por lo que ella, la madre, no ha venido a las reuniones grupales. Con ella se está haciendo de manera individual.

También decir que el idioma es un reto para llevar a cabo las reuniones grupales, ya que hay diversidad lingüística: árabe, urdu, y castellano. De momento estamos utilizando el servicio de DUALIA. Si bien en las entrevistas individuales da muy buen resultado, en la grupal no es tan eficiente.

Perfil de las personas que prestan el apoyo

En el programa HAZITXOAK estamos trabajando cinco personas:

- Paloma Martínez como coordinadora del proyecto.
- Eva Aguirre profesora jubilada de Kurtzebarri eskola LH. Ella está como voluntaria dando una hora de refuerzo escolar a las niñas y niños de LH3.
- Maier Etxebarria fisioterapeuta especializada en psicomotricidad. Ella está dando una hora de psicomotricidad a los niños y niñas de LH2 y LH3 para trabajar las emociones a través de la psicomotricidad.
- Jokin De Tena es estudiante de magisterio. Está trabajando como monitor dando una hora de refuerzo académico a los niños y niñas de LH2 Y LH5.
- Miren Igartua profesora de primaria y actualmente estudiante de integración social. Ella trabaja en la formación con los padres y madres de todos los niños y niñas que

están en el programa. Además, apoya a Eva y a Jokin en la preparación del material y las sesiones de los niños y niñas.

Las sesiones tanto de refuerzo escolar como de psicomotricidad se llevan a cabo en la misma escuela: Kurtzebarri Eskola. La única excepción es el grupo de Eva, LH3, que hacen el refuerzo escolar de 16:45 a 18:00 en el antiguo ayuntamiento, local que es del propio ayuntamiento y lo gestiona la asociación Loramendi. Las reuniones con los padres y madres en grupo, se llevan a cabo en el lugar del jubilado Basotxo. Este local también es del ayuntamiento, y es gestionado por la asociación de jubilados. Las entrevistas personales con los padres y madres se realizan en el local de la asociación Guhaziakgara, también cedido por el ayuntamiento.

Mecanismos de coordinación

Durante todo el programa se ha mantenido una relación directa y fluida con la escuela. Esto ha favorecido el desarrollo del programa y a la vez la preparación de las sesiones. También ha servido para identificar familias que habían sido derivadas al programa y que ya estaban recibiendo otro tipo de apoyo.

HAZIAK josteko tailerra

Ekintza ekonomikoa

Visión

Ser un taller de costura que trabaja con responsabilidad social, ofreciendo un servicio de costura de calidad a la vez que promueve la integración socio-laboral de las personas que se encuentran en riesgo de exclusión social.

Objetivos sociales

- Ofrecer un camino a la integración socio-laboral a personas en riesgo de exclusión social donde sean ellas las protagonistas de su proceso.

- Sostener el sueldo de la persona encargada de la actividad.
- Formar a una persona riesgo de exclusión social como aprendiz en costura y confección.
- De forma transversal formar en igualdad, respeto, diversidad y cultura de trabajo.
- A largo plazo, crear empleo para personas en riesgo de exclusión social.

Objetivos mercantiles

- Ofrecer un servicio de costura de calidad y realizado con responsabilidad social.
- Hacer convenios con empresas e instituciones para asegurar proyectos de costura.
- Ser una opción para instituciones y empresas para hacer consumo responsable.
- Ser a largo plazo una opción para los y las diseñadoras del entorno para realizar sus proyectos.

Servicios de costura

- Arreglos de ropa: bajos, cremalleras, ajuste a talla…
- Cortinas, mantelería, cubre colchones…
- Servicios de costura por horas.

- Trajes de casero, casera a medida.

Creemos que…

A través de este proyecto hacemos de la costura una actividad visible y viable por la que la sociedad apueste como herramienta de integración socio-laboral; y que las personas en riesgo de exclusión socio-laboral que participan en ella serán visualizadas como protagonistas en ese proceso.

b) HAZIAK a largo plazo, el proyecto Hazi Berriak junto a la plataforma Debagoiena 2030

A continuación se enlistan las acciones que se llevaron a cabo junto con las conclusiones:

- Investigar las necesidades en el mundo de la confección: como un documento a parte a esta memoria se adjunta el estudio de mercado.
- Encontrar nuestro Target y analizar sus necesidades: personas mayores con, o potencial, movilidad reducida. En los anexos de esta memoria se encuentra el documento que recopila las conclusiones del focus group que se llevó a cabo en primavera.
- Estudiar el mercado y la competencia relativa a estos productos: no existe un servicio específico para adaptar la ropa de las personas mayores a sus necesidades al ir perdiendo la movilidad.
- Decidir qué producto queremos llegar a producir: crear un servicio de adaptación de la ropa de las personas mayores para que puedan vestirse con facilidad.

Balance económico

GUHAZIAKGARA LAGUNTZA ELKARTEA

Fecha : 14/02/2022 Hoja : 1

PERDIDAS Y GANANCIAS PYMES

Desde Enero Hasta Diciembre del Ejercicio 2021 En €

	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2021	%
1. Importe neto de la cifra de negocios		**8.309,39**	**100,00**
70000000	VENTAS DE MATERIAL	780,83	9,40
70010000	ARREGLOS DE ROPA	1.576,02	18,97
70020000	CONFECCION DE ROPA	2.510,16	30,21
70030000	PIÑATAS	24,79	0,30
70040000	ACTIVIDADES CULTURALES	3.417,59	41,13
4. Aprovisionamientos		**-4.094,08**	**-49,27**
60010000	ARREGLOS DE ROPA	-21,60	-0,26
60020000	CONFECCION DE ROPA	-227,45	-2,74
60040000	ACTIVIDADES CULTURALES	-1.499,38	-18,04
60040001	MURALES	-2.345,65	-28,23
5.- Otros ingresos de explotación		**27.835,97**	**334,99**
74000000	SUBVENCIONES	1.000,00	12,03
74000001	AYUDAS ARETXABALETA	7.000,00	84,24
74000002	AYUDAS DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA	9.754,00	117,39
74000003	AYUDA HAZI BERRIAK	7.634,37	91,88
74700000	DONACIONES	2.447,60	29,46
6. Gastos de personal		**-23.888,03**	**-287,48**
64000000	SUELDOS COSTURA	-17.868,32	-215,04
64200000	SEGURIDAD SOCIAL COSTURA	-5.210,51	-62,71
64900000	BECAS	-809,20	-9,74
7. Otros gastos de explotación		**-7.000,51**	**-84,25**
62300000	SERVICIOS DE PROFESIONALES INDEPEN.	-2.831,10	-34,07
62500000	PRIMAS DE SEGUROS	-375,24	-4,52
62600000	SERVICIOS BANCARIOS Y SIMILARES	-205,27	-2,47
62800000	SUMINISTROS	-566,80	-6,82
62900000	OTROS SERVICIOS	-329,29	-3,96
62900001	COMUNICACIONES	-109,60	-1,32
62900002	MATERIAL DE OFICINA	-205,81	-2,48
62900005	PEQUEÑAS INVERSIONES	-2.086,67	-25,11
62909999	GASTOS DIVERSOS	-290,73	-3,50
12. Otros resultados		**-1.130,32**	**-13,60**
a) Ingresos y gastos de carácter excepcional		**-1.130,32**	**-13,60**
67800000	GASTOS EXCEPCIONALES	-1.235,00	-14,86
77800000	INGRESOS EXCEPCIONALES	104,68	1,26
A) RESULTADO DE EXPLOTACION (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)		**32,42**	
14. Gastos financieros		**-1,09**	**-0,01**
66900000	OTROS GASTOS FINANCIEROS	-1,09	-0,01
B) RESULTADO FINANCIERO (13+14+15+16+17+18)		**-1,09**	
C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS (A+B)		**31,33**	
D) RESULTADO DEL EJERCICIO (C+19)		**31,33**	

ANEXOS

I.ESQUEMA CHARLA 16-04-2021 "Arroparen Kontsumo Arduratsua. Descrifrando las etiquetas de mi ropa"

ESQUEMA CHARLA 16-04-2021 "***Arroparen Kontsumo Arduratsua. Descrifrando las etiquetas de mi ropa".*** **17:00h-20:00h**

1.-PRESENTACIÓN JORNADA. 17.05-17:15

2.-TALLER ANGELS. 17:15-18:20 (1:20H)
Saber qué se esconde en una prenda de ropa y aprender a descifrar el contenido de la etiqueta puede ayudar a frenar los impactos negativos de una industria insostenible. ¿Qué materiales son los más tóxicos? ¿Qué implica que una prenda haya sido hecha en el sudeste asiático? ¿Existen leyes al respecto en los países de origen? ¿Se puede diseñar moda más sostenible? ¿Dónde podemos consumir sin sentirnos culpables? En este Taller daremos respuesta a estas preguntas y claves para vestir de forma consciente y responsable, minimizando el deterioro del planeta y la explotación laboral de quienes trabajan en la industria de la moda".

3.-PRESENT GU HAZIAK GARA (Paloma). 18:20- 19:25(30-35 min)
Presentación general.
Somos una asociación sin ánimo de lucro que tiene como finalidad trabajar a favor de la inserción socio-laboral, teniendo un mayor impacto en la comunidad de alto DEBA y en la vida de las personas en riesgo de exclusión , teniendo como pilares tres ejes fundamentales que son: Social, Formativo y Laboral.
Se constituyó en marzo del 2013 por cinco mujeres y un hombre que viven en Aretxabaleta; algunos de muy lejos y otros nacidos allí.

OBJETIVO está enfocado en la inclusión socio laboral y lingüística de personas que se encuentran en situación de exclusión.

Programas de costura, estampación y refuerzo escolar

Específicamente del ámbito del trabajo costura-textil.

Lo que proponen desde GHG. Tres temas:

1. Cómo se buscan constantemente maneras de retribuir económicamente a las personas que trabajan en el taller.
2. Ahora se está desarrollando un nuevo producto con miras a crear una empresa y dar trabajo
3. Los tipos de trabajo que se hacen: Olgeta, Copreci, Ayuntamiento…

Objetivos:

Formar en el oficio de costura, manejo de máquinas domésticas e industriales (remalladora, recubridora y recta).

Adquirir hábitos de trabajo como puntualidad, asistencia, compromiso, orden y limpieza, etc.

Dotar de recursos económicos a las personas participantes para que tengan más oportunidades de inserción socio-laboral.

4.-DIÁLOGO ENTRE ANGElS Y PALOMA, RONDA DE PREGUNTAS Y CIERRE 19:25-20:00 (35 min)

Diálogo entre Angels y Paloma (15 min). ¿Se puede diseñar moda más sostenible? Sostenible desde el concepto de la sostenibilidad social también.¿Dónde podemos consumir sin sentirnos culpables?
Preguntas (15 min) Cierre
(5 min)

II.Talleres de todos para todas: FOTOS

Talleres de costura

Estampación

Fototransfer

Tailerrak emateko aukerak

III.Publicaciones en Goiena

2021/04/16 17:00 - 20:00

ARETXABALETA

Arroparen kontsumo arduratsuari buruzko hitzaldi-tailerra

ARKUPE KULTURA ETXEA, AARETXABALETA

Angel Biosca adituak eta Gu Haziak Gara elkarteko kideek bideratuta. Ele bitan. Izen-ematea apirilaren 12ra arte: *berdintasuna@aretxabaleta.eus* edo Arkupen.

AREETXABALETA

Tailerrak abenduan, Gu Haziak Gara elkartearen eskutik

Ainhoa Arana 2021-11-30 11:03

Plaza mugatuak izango dira eta, horrez gainera, aurrez eman behar da izena bertan parte hartzeko.

Lau tailer eskainiko ditu elkarteak datorren hilabetean. Eskumuturrekoak egingo dituzte lehenengo hitzorduan, hariekin zein haziekin, eta abenduaren 8an izango da, 09:30etik 12:30era bitartean. Fototransfer tailerra, aldiz, bi egunekoa izango da, eta bertan, irudien bidez objektuak pertsonalizatzen ikasiko dute. Abenduaren 10ean eta 17an izango da hori, 10:00etatik 12:00etara bitartean.

Abenduaren 27rako, 28rako eta 29rako, bi tailer antolatu dituzte: lehena, goizez, joskintzaren hastapenen ingurukoa; bigarrena, arratsaldez, konpresak egiten ikasteko. Iralabarriko lokalean izango dira hitzorduak eta ordaintzeko bi aukera eman dituzte: dirua edo denbora. Azken honek aukera ematen die, beraz, egoera ekonomiko txarrean dauden herritarrei parte hartzeko. Materiala elkarteko kideek emango dute eta sei pertsonako taldeak izango dira, gehienez. Izena emateko, *guhaziakgara@gmail.com* helbidera idatzi behar da, edo 681 65 59 39 telefonora deitu.

ARETXABALETA

Eskaintza zabala Gu Haziak Gara elkartearen eskutik

Imanol Beloki Unamuno 2021-06-21 10:32

Oihalezko estanpazioa.

Gu Haziak Gara elkarteak, Aretxabaletako Udalaren babesarekin, zenbait ikastaro antolatu ditu ekainerako eta uztailerako. Tailer guztietan izango da edukiera mugatua, eta, hain zuzen ere, interesa duenak, *guhaziakgara@gmail.com* helbide elektronikora idatzi beharko du, edo 688 62 37 18 telefono zenbakira deitu. Ekainean, hilaren 21ean eta 29an, hilerokoarekin lotutako hezkuntza tailerra izango da; eta 22an eta 29an, berriz, oihalezko estanpazioaren gainekoa.

Uztailean, hilaren 19an, 20an eta 21ean, poltsa eta nezeserrentzat kremailerak egiteko tailerra izango da. Uztailaren 8an eta 15ean, Fototransfer saioa izango da, objektuak irudi edo argazkiekin pertsonalizatzeko, eta amaitzeko, berriz, joskintza ikastaroa egingo da uztailaren 12an, 13an eta 14an.

IV.Publicaciones en el Diario Vasco

Aretxabaleta

El departamento de Igualdad organiza una charla sobre el consumo responsable de ropa

Se impartirá mañana de 17.00 a 20.00 horas en el Arkupe, en euskera y castellano

En la charla-taller de mañana se abordará un tema interesante como es el de las etiquetas de la ropa. / DV

JOXEBI RAMOS
Aretxabaleta.
Jueves, 15 abril 2021, 00:09

El área municipal de Igualdad ha organizado dos actividades para este mes. Mañana mismo se impartirá en el Arkupe, de 17.00 a 20.00 horas (en euskera y castellano), una charla-taller bajo el título 'Consumo responsable de ropa, ¿qué se esconde tras las etiquetas de tu ropa?'.

La fundadora de la plataforma The Slowear Project y de Educa-Eco, Àngels Biosca Peris, y la asociación Gu haziak gara estarán al frente de esta actividad, en la que se analizará el sistema de producción y el consumo textil desde una mirada local y global, visibilizando las violencias que este genera en las personas, en concreto contra las mujeres, y en especial en el medio ambiente.

https://www.diariovasco.com/alto-deba/aretxabaleta/departamento-igualdad-organiza-20210415215854-ntvo.html 1/5

Se propondrán formas de producción y consumo sostenible, con propuestas concretas, basadas en el consumo consciente crítico, transformador y feminista, vinculando, además, todo ello con procesos de inclusión social con la colaboración de Gu haziak gara

El día 22 se abordarán 'Los estereotipos que no nos representan', de la mano de la artista visual Yolanda Domínguez

Aún quedan algunas plazas y las que lo deseen pueden apuntarse en berdintasuna@aretxabaleta.eus y en Arkupe. Las medidas preventivas ante el coronavirus limitan la participación a un máximo de 20 personas.

Para el próximo día 22 se programa la conferencia-encuentro titulada 'Revelando estereotipos que no nos representan. Cambiar las imágenes para cambiar el mundo', que se realizará de 18.00 a 20.00 horas. «Analizaremos la importancia y el papel que desempeñan las imágenes en la construcción de nuestra identidad y de nuestro género, así como en la perpetuación de las desigualdades sociales», explican desde el área de Igualdad. La artista visual, fotógrafa y activista Yolanda Domínguez explicará cómo es el proceso de lectura de una imagen, de qué forma afecta a nuestra autopercepción y a las relaciones que tenemos con las demás personas, y cómo influyen los estereotipos en la desigualdad entre hombres y mujeres. El encuentro tendrá lugar en Zaraia aretoa con un aforo para 60 personas. El plazo para apuntarse está abierto hasta el 19 de abril en berdintasuna@aretxabaleta.eus y en Arkupe.

Oñati

D2030 analiza diversas vías de colaboración entre 13 proyectos de la comarca

M. G.
OÑATI.
Viernes, 16 julio 2021, 00:57

Representantes de los trece proyectos que la iniciativa Debagoiena 2030 puso en marcha en septiembre del año pasado han participado en Arantzazulab en un encuentro para analizar posibles vías de colaboración entre los proyectos.

La cita reunió a representantes de Saiolan, Emun y D2030, así como de empresas e instituciones que están trabajando en el desarrollo de esos prototipos, como H-Enea, Ekitermik, Mondragon Unibertsitatea, Gu Haziak Gara, Ereindajan, Arizmendi, Goiena, Debagoieneko Antzerki Plataforma o Grupo Mondragón.

Ad : (0:05)

Para Eneko Oc
es el propio er
inquietudes y
en la base». De
incrementa la

Los proyectos son de naturaleza diversa, relacionados con el futuro del trabajo, la energía, la participación de la comunidad o la inclusión. Así lo explica Jone Espilla, directora de procesos de la iniciativa: «buscamos que la transformación se dé a través de acciones que deben ser múltiples e impulsadas por diferentes agentes. Y es que, al afrontar el reto desde diferentes vértices, el impacto será mayor».

El objetivo principal del encuentro era impulsar el trabajo conjunto y empezar a trabajar en las conexiones entre los proyectos. Y en esa línea los representantes de los distintos prototipos tuvieron la oportunidad de conocerse y comenzar a trabajar juntos, poniendo en valor la dinámica de colaboración e identificando las conexiones que pueden surgir en el futuro entre los diferentes proyectos.

V. Transcripción de la reunión de Focus Group y conclusiones

Fecha: 14/04/2021
Lugar: Saiolan
Participantes:

- Elena Molina (Cuidadora en residencias y a domicilio. Aretxabaleta)
- Tere (Cuidadora a domicilio y modista. Aretxabaleta)
- Nekane Larrañaga (Enfermera en Aita Menni. Oñati)
- Iosu (Saiolan)
- Céline

Resumen y conclusiones:
Del intercambio podemos resaltar que la necesidad de desarrollar ropa adaptada es innegable. Si existe oferta en el mercado ya, no está bien visualizada, o necesita ser más trabajada a nivel de diseño, o ser más asequibles. Hay un **trabajo educacional** por hacer en este campo y junto con **las instituciones se puede ayudar a promover la existencia de tales productos**, ya que es indiscutible que su uso impacta la eficiencia del trato que se le puede dar a una persona con movilidad reducida.
Para los aspectos más técnicos, nos comentan que quizás lo mejor sería **empezar con una prenda de arriba** ya que es más común tener problemas para vestir las partes superiores. El hecho localmente empieza a valorarse pero **cuidando los precios**. **Los tejidos usados tienen que ser resistentes a lavados a 40 y 60 grados, e intentar proponer prendas coloridas y con estampados que transmiten alegría y que no parezcan ni que sean solo de mayores ni que sea perceptible a primera vista que son adaptadas.** Quieren aparentar normalidad. Les suele gustar que las prendas lleven bolsillos. No valoran que los tejidos sean ecológicos. **Fijarse en el patrón porque los cuerpos se van modificando con la edad y la poca movilidad, las zonas problemáticas suelen ser los brazos y la zona de la barriga**.

Intercambio previo sobre su percepción de la ropa adaptada:
Las auxiliares a domicilio no suelen encontrarse con personas que usen ropa adaptada en sí, sino que a menudo las personas quieren seguir usando sus ropas,y se les altera haciendo una apertura en la espalda por ejemplo en cuanto ya no pueden levantar los brazos. En la residencia tampoco se pide que usen este tipo de prendas, pero si se dan unas pautas sobre la comodidad.
Lo más importante es que sean prendas que sean cómodas para la que viste, fácil de poner y quitar, sobre todo por tiempo porque lo quieras o no, vas a contrarreloj.
Ven que para las sillas de ruedas,si o si tienen que ser conjuntos de 2 piezas, el llevar un vestido por ejemplo no es cómodo ni para la persona con movilidad reducida ni para el cuidador que lo tiene que manipular.

Un aspecto que se tiene que tener en cuenta, es a la hora de ir al baño.
En residencias también hay un imponderable, es que el lavado se hace de manera industrial, por lo que las prendas no deben ser delicadas y deben poder soportar un lavado con temperatura de 60 o 40 grados, y ahora más con el covid, por lo que se pide que traigan material que sean resistentes a lavados de alta temperatura. Hay veces que los residentes tienen cariño a prendas más delicadas que se ponen de vez en cuando, en estos caso se le pide a la familia que se encargue del lavado.
Y aunque influye la prenda sobre la persona con movilidad reducida, hay que pensar en sistemas que sean rápidos y fáciles de poner para el que viste la persona. Si bien una camisa es cómoda porque pones un brazo y luego otro y además quedas muy mono porque son muy vestidos, si la persona no es autónoma para cerrar ella misma los botones, luego pierdes tiempo en tener que atarlo.
Está claro que son personas que tienen un fondo de armario donde encontramos ropa de diario y ropa de domingo o para las visitas. De hecho comentan que cuando se ponen la ropa de domingo, enseguida se les nota, tienen más ánimo y están contentos de poder recibir cumplidos, como cuando van a la peluquería, que eso influye un montón. Comentan que de hecho desde las instituciones quizás se podría hacer el esfuerzo de fomentar esto, hasta dicen que ven que puede ser como una medicina, ya que ve que tiene efecto en su ánimo y su autoestima. Que a veces aunque el resto del atuendo es más común, el ponerles unos pendientes, arreglarles un poco la cara y poner un pañuelito que les guste, se les nota, y hay que cuidar eso.
Para los encamados, nos dicen que tienen que ser prendas que se abran por detrás.
De manera general, dicen que el modelo de pantalón con pinzas y cinturón no es nada cómodo para la persona con movilidad reducida, porque convierte el momento de ir al baño en una odisea, por lo tanto se suele preconizar a las familias que recurren a pantalones con goma.
A veces es difícil, sobre todo en cuidados a domicilio hacer entender a la familia que ha visto de toda la vida esta persona llevando vestido bien sea en verano como en invierno, que cuando se asoman los problemas de incontinencia, ya este tipo de ropa no está adaptado no solo para el personal sino también para la persona con movilidad reducida. Dicen que cuesta educar a las familias, que a veces cuando llevas un cierto tiempo trabajando en la misma casa y tienes confianza se hace más fácil pero es delicado.
El problema, es que no existen entredos, o van normal o van en pantalón de chándal, hay una necesidad para el mercado de pantalones con goma con una tela que se pueda lavar a 60 grados que parezca que vas más arreglado, o de vaqueros con tela un poco ligera con goma. Ellos necesitan sentir, que van un poquito arreglados. A las amamas les gusta vestirse, bien las que están en casa como las que están en la institución.
A nivel de patrones, hay que cuidar el hecho de que estamos trabajando con cuerpos que envejecen, las zonas problemáticas suelen ser esencialmente los brazos y la barriga que son más amplios que lo que considera el patronaje industrial. Aunque pueden pasar dos cosas, o que tengan bastante peso o que sean super delgaditos, y que por falta de movilidad, el cuerpo ha ido perdiendo forma. Entonces los patrones ya no valen, y eso puede hacer que se vean peor, entonces hay que cuidar en los patrones zonas como la barriga, los brazos, las caderas.

Ante la falta de ropa adaptada lo que suelen hacer es decir a la familia que compran ropa que sea de 2 tallas más grandes, porque los patrones a no estar adaptados hay que acogerse a la medida más grande del cuerpo para que la persona con movilidad reducida pueda estar cómoda, y que la labor del vestir sea más fácil.
Comentan que para tomar la tensión a veces la persona tiene una prenda superior muy mona, pero que no sube más que el codo por falta de elasticidad, por lo cual les resulta más complicado hacer estos actos médicos que deberían ser sencillos. Hay que pensar en algo porque ni es que la manga quede super ancha porque transmita dejadez, ni que sea demasiado estrecha porque no es cómoda, sino una cosa entremedias.
Se les pregunta si no ven que exista un riesgo para la seguridad de la persona con movilidad reducida de llevar ropa demasiada ancha, nos contestan que no por ancho, sino más bien por demasiado largo porque se pueden tropezar.
Admiten que a veces las prendas son tan anchas que pueden transmitir una sensación de dejadez, y que es donde ven que el trabajo del patronaje de la prenda sería interesante, para que la ropa no sea solo para tapar, sino para vestir de manera cómoda tanto para ellos como para sus cuidadores.
Para las mujeres, nos dicen que las faldas con goma son muy cómodas, y que si a veces se visten en chándal, es más bien porque no encuentran alternativa, quizas se deberia de trabajar en pantalones con goma que tengan un tejido y unos estampados más trabajados para responder a esas mujeres que no quieren ir con falda.
Comentan otro aspecto técnico de las residencias, es que a menudo las familias no entienden que el lavado no es una logística como en casa que lo lavas y al dia siguiente lo tienes listo, sino que a veces se tardan varios días en tratarlo lo que tiene un efecto sobre el número de prendas de recambio que se les suele pedir a las familias, y que hay quien puede comprar tantas prendas, y hay quien no. Que si en casa te puedes apañar con 4 camisetas, igual en residencias necesitas 8.
Respecto al vestir en silla de ruedas, el ponerles unas chamarras es un “coñazo” para el que viste y para la persona en silla de ruedas que va como encajonada, nos dicen que los ponchos son una alternativa mucho mejor.
Resaltan que el problema de la ropa adaptada no es solo para las personas mayores, sino también para los más jóvenes, que quizás tienen más oferta en el mercado, pero que los problemas son iguales.
Para patologías más psicológicas que físicas, recurren a buzos para impedir que los pacientes toquen lo que no deben tocar.

A) NECESIDAD PSICOLÓGICA	
1	Las personas con movilidad reducida necesitan ayuda al vestirse y desvestirse? En el trato con las personas con dependencia, se observa una necesidad exterior de desarrollo de ropa adaptada?

	Respuesta: Definitivamente si necesitan ayuda, igual algunos pueden vestirse bien la parte de arriba pero necesitan ayuda con la parte de abajo por no poder agacharse.Otros, la dificultad que tienen por ejemplo es cerrar el sujetador porque el movimiento de los brazos hacia la espalda no se lo permite. Igual puede ser cuestión de enseñarles que si lo atan primero delante y luego lo giran lo pueden hacer, pero eso ya.. Hay necesidad de sustituir los botones por velcros, gomas cremalleras o imanes. La cremallera y el velcro de momento en el mercado es lo que mejor respuesta tiene y los velcros bien presentados con botonadura falsa por encima pueden quedar muy bien. Las cremalleras de doble sentido también ayudan mucho porque puedes abrir la zona de abajo donde quizás el cuerpo sea más ancho y sigues tapando lo de arriba. A veces se escoge vestir una persona con una camisa para facilitar el trabajo pero luego igual la persona no puede cerrar los botones, y al final lo que tenía que ser más sencillo, les cuesta más tiempo a los cuidadores. En ropa adaptada, la itxura importa, según como se presenta el sistema será aceptado o no, si es poner un gran velcro feo que se note, te van a decir “me tengo que poner esto?”. Hay que cuidar que se sientan que visten como nosotros pero fácil de poner para ellos o para el ayudante. Quizás prendas amplias que se puedan estrechar a la medida de la persona. Hay cosas y sistemas que ya existen en el mercado pero hace falta cuidar mejor el diseño según ellas, y los tejidos, que sean bonitos y elásticos. Para los que son autónomos todavía pero que han perdido un poco de motricidad fina, el tener que desabrochar los botones del pantalón más la cintura es un problema, los tirantes son una buena alternativa, pero no existen tirantes bonitos.
2.	La persona con dependencia acepta fácilmente la ayuda para vestirse cuando la requiere? Cómo viven esa ayuda? Se verbaliza de parte de la persona con dependencia, dificultades o rechazo a la hora de vestirse o desvestirse? Esos momentos resultan difíciles o incómodos por alguna de las partes?
	Respuesta: En todo notan un gran cambio, si todavia tienen la cabeza, pasar de ser independiente a ser dependiente es una etapa y pueden llegar a sentirse apartados. El dejar entrar a desconocidos en su casa y que tengan que toquetear todo y buscar en los armarios a veces es difícil de soportar, sobre todo para las mujeres. Depende también de cuál es su percepción de la realidad, si es alguien con plena consciencia es más duro, están viviendo como un duelo de sus habilidades, porque tiene que asumir que está perdiendo estas facultades, entonces para estas personas, la ropa hace que afrontar esto sea mucho más sencillo. El poder disponer para ellos de sistemas que les permita por ejemplo vestirse la parte de arriba y solo pedir ayuda para la parte de abajo, es terreno ganado y hace que no sea tan duro porque a veces lo viven como una pelea. Por lo tanto, todo sistema que les permita mantener su autonomía suele ayudar a que la adaptación se viva mejor. Depende de la personalidad también, hay quien decide pues si me lo hacen yo dejo que me lo hagan todo, pero son unos pocos, lo más normal es que haya una fase de adaptación al principio que es difícil de vivir. En las instituciones, sí que a veces verbalizan que no les gusta una cosa u otra, en casa es diferente porque no puedes pedir traeme tantos de esto o mejor compra este tipo de ropa.. y de

	parte de la persona también es más fácil hacer que acepta el cambio al entrar en una estructura donde hay reglas, que cuando se queda en casa y quiere que las cosas se hagan a su manera.
3.	Las personas con dependencia al vestir siguen usando ropa convencional o recurren a ropa adaptada? Conoce a personas que ya usan ropa adaptada? Cuál es su perfil?
	<u>Respuesta:</u> En los centros si hay una “presión” pero bien hecha para que usen ropa adaptada, sobre todo para las personas en silla de ruedas. Al final se va haciendo, es un trabajo un poco de psicología. Y lo aceptaría más gente si se diera a conocer, fuera del ámbito hospitalario y si no tienes un familiar en la situación, lo más normal es que no sabes que existen prendas adaptadas, o que hay necesidades de cuidar el cómo van vestido estas personas. El perfil de las personas es doble, están los que lo usan por dolencias físicas, y los que los usan por dolencias psicológicas porque representan un riesgo para su salud, por ejemplo personas que se podrían tragar los botones, o personas que estarían quitando el pañal todo el día y también por temas sensoriales.
4.	Las personas con dependencia expresan quejas relativamente a la evolución de su estilo de vestimenta desde la aparición de la dependencia?
	<u>Respuesta:</u>
5.	Diría que se puede notar una influencia de la ropa sobre el ánimo de la persona?
	<u>Respuesta:</u> Tienden a hacer demandas, me gustaría vestir de domingo pero no puedo porque no es práctico. Y esta barrera viene establecida un poco por el personal. Comentan que lo ideal era como hace unos 20 años cuando los familiares podían entrar en la habitación y ayudar ellos mismos al vestir, pero esto se ha ido perdiendo totalmente. Se menciona que hay un problema de diseño, que toda la ropa adaptada que se encuentra en el mercado está pensada para personas de 80 años, cuando existen personas de 40 años que han tenido un ictus y que necesitan también una oferta de prendas adaptadas. Porque con 40 años tener que vestirse como uno de 80 es frustrante. Entonces hemos dicho que no hay uniformización, pero casi que sí porque toda la oferta que hay acaba pareciendo muy igual, chándales del mismo color etc..igual hay necesidad de pensar en prendas más juvenil.
6.	Qué tipo de ropa no estarían dispuestos a llevar? Hay un tipo de ropa que consideran más

	estigmatizante? Cómo perciben su relación con la ropa? Se sienten libres de sus elecciones? La residencia impone ciertas reglas?
	Respuesta: No, mientras no parezca demasiado medicalizado. si tienen la cabeza bastante bien y le das una explicación de porqué le pones esto antes de lo otro, lo suelen aceptar.

	B) NECESIDAD FÍSICA
7.	A la hora de vestirse, cuales son los movimientos más difíciles o dolorosos para la personas con dependencia? Los más complicados para el cuidador?
	Respuesta: Poner camisetas, levantar los brazos, y hacia la espalda para atar el sujetador por ejemplo. Agacharse para levantar el pantalón suele ser complicado, o levantar el pie sobre la rodilla para atar los zapatos.
8.	Para los cuidadores, existen sistemas que facilitan su tarea?
	Respuesta: Si, existen las pinzas para las medias, y las pinzas para los zapatos. En tiendas ortopédicas se suelen encontrar sistemas de ayuda, luego volvemos al tema de si se lo pueden permitir o no porque son cosas que no son baratas.
9.	Han observado si ciertas características como el material, o el diseño de la prenda influyen sobre el bienestar de la persona con dependencia?
	Respuesta: Sobre todo que no sean muy ceñidas, por temas de circulación o de percepción de ellos mismos. Si es de algodón es mejor, pero suelen llevar ropa normal. Llevar poliéster o viscosa no les importa. No suelen pedir algodón ecológico al menos que la persona sufra un problema de piel. (es una fracción muy reducida)

10.	Se observan problemas de dexteridad, de coordinación, de equilibrio o de fuerza muscular que dificulten el vestirse?
	Respuesta:
11.	Observan que la ropa convencional no esté adaptada a la silueta o a alguna patología ligada al envejecimiento de las personas?
	Respuesta: Zona central, barriga , brazos Por ejemplo, hacer algo con manga murciélago sería interesante porque las prendas suelen ser o demasiado ceñidas o demasiado anchas, o demasiado cortas o demasiado largas en verano.
12.	Qué sistemas de cierres son los más problemáticos?
	Respuesta: Botones. Reemplazar por velcro, imán o cremalleras que tengan un buen enganche.El enganche de la cremallera puede ser más problemático, pero el subir y bajar no suele ser un problema. Los imanes pueden ser muy interesantes.

C) ASPECTOS TÉCNICOS	
13.	Quien es el prescriptor en el momento de la compra de prendas? Se suele comprar ropa nueva para adaptarse a la pérdida de movilidad? Se recurre a arreglos?
	Respuesta: El cuidador, la persona que la va vestir, porque la necesidad se suele ver desde fuera. Las familias no están familiarizadas con lo que existe en el mercado ni con lo que conviene mejor a la persona con movilidad reducida, es el cuidador quien debe asumir el rol de prescriptor.
14.	Consiguen encontrar ropa que les guste y fácil de poner, o sienten que tienen que conformarse con la oferta que hay? Por qué razón?
	Respuesta: Dirían que no les termina de gustar, pero son sensatas y se ponen lo que tienen a su disposición, lo

	aceptan porque no hay más. Terminan usando esta ropa pero porque no les das más opción a elegir. El problema está entre que no hay oferta, y no quieren gastar. Está el que no tiene, y está el que no quiere gastar y compran el mínimo que hay que comprar porque le quitan importancia al efecto que tiene el vestir sobre la persona.
15.	Se recurre a una estrategia a la hora de comprar prendas “convencionales” para facilitar el vestir de las personas con dependencia? Prendas amplias, tallas grandes, tejidos elásticos?
	<u>Respuesta:</u> Si no pueden comprar ropa adaptada, compran ropa convencional más amplia y elástica.
16.	Las familias están orientadas en la compra de ciertos modelos de ropa? Existen sistemas de préstamos o de cesación de ropa para las personas más desfavorecidas?
	<u>Respuesta:</u> No son prescriptores de marcas o de modelos, sino que les suelen orientar en el sentido que le das unas características de las prendas,por ejemplo si necesitan zapatos más adaptados les van a decir, pues trae unos que no tengan cordones, o que tengan una suela de tal tipo, o tanta cantidad de esta prenda. Y si algún familiar les pregunta exactamente dónde se puede comprar eso, ellos no saben en concreto, aunque a veces pueden decir, pues mira en la tienda X, que sé que hay gente que suele encontrar cosas allí.
17.	Cuáles son los criterios fisiológicos que pueden ser determinantes en la elección de ropa?
	<u>Respuesta:</u> Poder ir al baño con comodidad. Pensar en los portadores de sondas (fuera o enganchado a lo largo de la pierna) o los que tienen una bolsa de alimentación. Piernas o brazos amputados, que sea un sistema mejor que doblar el sobrante de tela. De manera general pensar que las personas mayores siempre quieren bolsillos para poder poner sus llaves o el pañuelo.
18.	Hay otros momentos en el cuidado que ven que existe la falta o la necesidad de mejora de un dispositivo textil para apoyar al cuidador?
	<u>Respuesta:</u> No se les ocurre. (Sino que comentan que se suele hacer mucho uso del propio pantalón para recolocar a la persona en buena posición en su silla de ruedas, por lo que los pantalones deben ser

	resistentes)

¿Comodidad frente al Estilo?	
19.	Cuáles son las prendas que más usan? Cómo definiría su estilo? Manifiestan un deseo de llevar prendas diferentes? Qué colores suelen usar para las partes superiores? inferiores?
	Respuesta: Chandal pero porque es lo que se encuentran en el comercio. Las amamas no quieren llevar chandal, prefieren pantalones de goma. Se ponen mas colores y estampados de lo que creemos, para algunos es una manera de alejarse del gris y del negro que asimilan con la tristesa, reviven con los colores. Hay una parte de ellos que no se sienten mayores y quieren transmitir esta vitalidad que sienten. Pero también depende de la personalidad, hay quien siempre ha estado pendiente de lo que va llevar y los que se visten solo para taparse.
20.	Dónde suelen comprar? Con qué frecuencia estrenan ropa nueva? Diría que parte de las personas con movilidad reducida no recurre a prendas adaptadas por falta de recursos económicos?
	Respuesta: Suelen comprar cuando se les gasta una prenda, a veces es verdad que las hijas intentan incorporar prendas nuevas de vez en cuando en el armario de sus padres pero depende. De manera general es más común que haya dificultades económicas. Por lo tanto a veces de manera individual cuando en una familia hay un fallecimiento se suele recuperar la ropa y distribuirla o bien a organizaciones o llevárselo a la residencia para que otras familias con menos recursos puedan beneficiarse de ello.
21.	Diría que estarían dispuestas a pagar más por una prenda adaptada hecha localmente?
	Respuesta: Está empezando a notarse este movimiento pero sigue siendo marginal, la mayor parte de la gente no está dispuesta a pagar mucho más para ropa adaptada y al oír estos términos se suelen imaginar de que son prendas que son caras.
22.	Diría que valoran una oferta de prendas hechas con tejidos ecológicos?

	Respuesta: No, a menos que tengan problemas de piel.

	Aceptación del uso de ropa adaptada?
23	Diría que según el tipo de ropa que lleva la persona con movilidad reducida, se le puede llegar a considerar más dependiente de lo que es en realidad?
	Respuesta: Si, hace mucho la imagen.
24	Diría que el uso de la ropa adaptada podría facilitar el cotidiano del cuidador?
	Respuesta: Si, ayuda mucho, tanto para él como para el cuidador.
25	Diría que las residencias estarían dispuestas a promover el uso de ropa adaptada acerca de los residentes y familiares?
	Respuesta: Si, una de las dificultades para las familias es tener que comprar una prenda cuando no se las pueden probar. Si son personas que pueden salir e ir a la tienda se arreglan pero los que no, es complicado. Entonces, tener un sistema en el cual la institución se encarga de hacer la compra, o de poder poner a disposición modelos para probar es una gran ayuda. Al final poder proponer un abanico de posibilidades sería una manera de poder dar un servicio también. Comentan que en Aita Menni existe un tipo de “tienda” dónde una persona se puede encargar de pedir la ropa para los usuarios, dentro de un catálogo de marcas que tienen. Es casi una de las mejores opciones porque según vas necesitando, le vas supliendo y no dependes tanto de lo que te va traer la familia. Comentan que hace unos 20 años, la dueña de una tienda en arrasate solía ir a la residencia con una selección de modelos y se elegía la ropa que convenía junto con la enfermera para las personas que no se podían desplazar.

Resumen de la sesión :

- **Características fundamentales para diseñar ropa adaptada?** Que parezca ropa normal, cuidar el patrón, los cierres y el diseño

- **Cuáles son las posibles trabas que ven en el proyecto?**

  Educacional, hay un trabajo de información por hacer ante las familias.

Marketing: dar a conocer estos sistemas, qué es lo que existe y donde se puede encontrar. Saber en que se tienen que fijar cada caso en particular para hacer compras adecuadas a su caso.

Precio: la mayor parte no está dispuesta a pagar más por una prenda adaptada.Se suele asociar adaptado a caro, y no necesariamente tiene que ser así.

Si las residencias tuvieran un sitio donde promover y facilitar a las familias, sería mucho mejor la cosa.

- **Ejemplos de prendas:**

Prendas de arriba, cuidar el problema de los brazos. Pantalones que no sean chándal. Pantalones que no parezcan para mayores, tipo vaqueros con goma por ejemplo.

Se menciona el caso de las personas en los pisos tutelados de Atsegin dónde la institución se lo gestiona todo y les buscan ropa que sea cómoda para ellos.